

**І.В. Клименко**

# ***СКОРОМОВКИ***

***Мовленнєвий матеріал для  
автоматизації звуків у дітей з вадами  
мовлення***

**Балаклія  
2014**

Рекомендовано районною методичною радою відділу освіти  
Балаклійської районної державної адміністрації  
Протокол № від 16.12.2014 р.

Автор: Клименко Ірина Володимирівна, вчитель-логопед  
логопедичного пункту при Балаклійській загальноосвітній  
школі I-III ступенів № 1 ім. О.А.Тризни, спеціаліст вищої  
категорії

Скоромовки. Мовленнєвий матеріал для автоматизації звуків  
у дітей з вадами мовлення – Балаклія, 2014.- ст..

Даний посібник містить скоромовки та близький до них  
мовленнєвий матеріал на автоматизацію та диференціацію  
приголосних звуків С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р, РЬ  
у дітей з мовленнєвими вадами.

Цікавий матеріал, систематизований у певній послідовності,  
сприятиме розвитку мовлення дітей 5 – 7 років.

Для логопедів, вчителів та батьків

<b>Висновки експертизи</b>			
1. Реєстраційний номер _____			
2. Назва проекту _____			
3. Розділ Логопеди закладів освіти			
4. Назва роботи Скоромовки. Мовленнєвий матеріал для автоматизації звуків у дітей з вадами мовлення			
5. Автор роботи Клименко Ірина Володимирівна			
<b>Експерти</b>			
<b>П.І.Б.</b>	<b>Дата</b>	<b>Загальний бал</b>	<b>Підпис</b>
<b>Середній бал</b>			
<b>Голова комісії</b> _____			
		<i>П.І.Б.</i>	<i>підпис</i>
Дата _____			

## Вступ

Своєрідним фольклорним жанром є *скоромовка* – весела та віртуозна гра у швидке повторення жартівливих віршів і фраз, які складно вимовляти без належної практики. Робота із скоромовкою – це найкращий засіб привести дитину до живого джерела народної творчості. Діти дуже люблять працювати зі скоромовками, адже це цікаве та захоплююче явище. Цінність скоромовки виражається не у смислового навантаженні, а в такому підборі і розстановці слів, вимова яких вимагає від мовця певних зусиль і сприяє виробленню дикції, правильної артикуляції, що підвищує культуру усного мовлення. Скоромовки можна використовувати на різних етапах уроків читання та української мови.

## Методика роботи із скоромовкою

1. Педагог промовляє скоромовку двічі повільно та чітко, інтонує потрібний звук.
2. Аналіз звукового складу, визначення звука, що повторюється у кожному слові.
3. Повільне повторення учнями.
4. Хорове промовляння повільно та чітко (3-4 рази).
5. Хорове промовляння швидко та голосно.
6. Читання в різних варіантах:
  - схвильовано;
  - радісно;
  - із захопленням;
  - здивовано.
7. Читання скоромовки на одному подиху.

Робота за посібником є ефективною й для корекції стійких дефектів звуковимови та вироблення чіткої дикції, дихання.

## С

- ❖ У ставку гуськом стоять гусенята й гуска.  
Гусенята плюскотять, гуска носом  
плюска.
- ❖ Як місили тісто в місті, усе місто стало в  
тісті.
- ❖ У стоніжок по сто ніжок. Всі сто милися,  
всі стомилися.
- ❖ Сів Василь на сіль.
- ❖ Сидів горобець на сосні,  
заснув – і упав уві сні.  
Якби не упав уві сні,  
сидів би він ще на сосні.
- ❖ Босий хлопець сіно косить,  
роса росить ноги босі.
- ❖ Від солі у Соні всі супи солоні.

- ❖ В ямі не спиться вусатому сому.  
Сому вусатому сумно самому.

### ***СПОЧИВАЄ СИВИЙ СОМ***

Сом наївся досхочу:

Ситно сому- вусачу.

Спочиває сивий сом:

Ой, солодкий сниться сон!



- ❖ Сіло сонце на сосну,  
Сонно мовило: «Засну!»  
Сосни сонечко гойдали,  
Сосни сонечко благали:  
- Сонце, сонечко, не треба,  
Стане темно нам без тебе.
- ❖ Улас у нас, Панас у вас.
- ❖ А дідусь Опанас нам купив ананас,  
Тож приходьте до нас – почастуємо вас.

## З

- ❖ Захар заліз на перелаз.  
- Захарку, злізь!  
- Захарку, злазь!  
Зумів залізти, знай, як злізти!
- ❖ Зоя і Зіна знайшли лозини.  
Лозина до лозини —  
І зроблені корзини.



- ❖ Водовоз віз воду з водопроводу.
- ❖ На возі коза, під возом лоза.
- ❖ Коза в лузі – лоза в тузі.  
Бери лозу, жени козу.

## С – З

- ❖ Семен сіно віз - не довів: лишив сани - узяв віз.

## Ц

- ❖ На полиці в коробіці півкараваю і  
паляниця.
- ❖ Летів горобець, сів на хлівець,  
А як вийшов стрілець, то утік горобець.
- ❖ Цап на тина злізти хоче,  
Цесарочка йде, цокоче.
- ❖ Всім подобається це куце цуценя.
- ❖ Гриць малює олівцем гусеницю з  
горобцем.
- ❖ Цеберку цесарка в крамниці взяла,  
В цеберку цесарка яєць нанесла.
- ❖ У крамниці продавець загубив свій  
олівець.
- ❖ Напекли млинців, назвали кравців,  
А кравець за млинець та й побіг у танець.
- ❖ Як на сцену на цеглину  
Сів цвіркунчик біля тину.  
Цвіринчить і цвіринчить,  
Не на мить не замовчить!





### Ш

- ❖ На кому шапка найковпакуватіша?
- ❖ Ми до школи швидко йшли, кущ  
шипшиновий знайшли.
- ❖ Сів шпак на шпаківню,  
Заспівав шпак пісню півню:  
- Ти не вмієш, так як я,  
Так, як ти, не вмію я.
- ❖ В горішнику горішина горішками  
обвішана.  
Оришка й Тимішко струшують горішки.
- ❖ Шепче вітер: "Ша-ша-ша!  
Шубку білочка знайшла!"  
Шелестить трава похила:  
Шубку білочка купила!  
Шепчеш ти і вірю я:  
Шубка в білочки своя!



Г.Чубач

- ❖ Йшли лошата з вишняку,—  
Шум і шурхіт в сушняку.
- ❖ Над шляхом Явдошка шукала  
волошки.
- ❖ На шафі – шапка, у шафі – шарф.

## Ж



Дзизчить над житом жвавий жук,  
бо жовтий він вдягнув кожух.

- ❖ Біжить стежина поміж ожини.  
І вже у Жені ожина в жмені.
- ❖ Моржі лежать, моржат сторожать.
- ❖ Жатка жваво жито жне.  
Жатку жнець не дожене.
- ❖ Вужа вжалила вужиха.  
Не життя вужу, а лихо!
- ❖ Жовтий жук купив жилет, джемпер,  
джинси та жакет.

- ❖ Жужжить у Жені  
Жук у жмені.  
«Жу-жу-жу, жу-жу-жу!  
Я з тобою не дружу!»
- ❖ На болоті журавель жував журавлину,  
А у лісі їжачок – живильну ожину.
- ❖ Забажала жабка в жбанку  
На базар везти сметанку.  
Їжакам і жукам у банки  
Наливає жабка сметанки.  
А коли розпродасть  
цілий жбанчик –  
На зелений заробить жупанчик.

## Щ

- ❖ Борщик у горщику,  
Щавель у борщику.  
А до борщу – ще й по лящу.
- ❖ Щедрий дощик площу полоще.

- ❖ У лузі журавлик  
щипав собі щавлик.  
Купіть йому горщик -  
Він зварить вам борщик.
- ❖ Бабин біб розцвів у дощ, буде бабі біб у  
борщ.

### ***ЩИГЛІ***

Щиглі в кущах пищали,  
Щоранку сповіщали:  
— В кущах вітрище свище,  
Щипає морозище.

## **Ч**

- ❖ Ой був собі коточок, украв солі клубочок  
та й сховався в куточок.
- ❖ В чаплі чорні черевички.  
Чапля чапа до водички.
- ❖ Ходить квочка коло кілочка, водить  
діточок коло квіточок.

- ❖ На печі, на печі  
Смачні та гарячі  
Пшеничні калачі.  
Хочеш їсти калачі –  
Не сиди на печі.
  
- ❖ У чотирьох черепашок четверо  
черепашенят.

### С – Ш

#### ***ВАСИЛИНКА Й МАША***

Ой, весела Василинка,  
Василинка-веселинка.

А Маша, мов кваша:

Кисне й кисне Маша!

- ❖ Мишка сушки насушила,  
мишка мишок запросила.  
Мишки сушку їсти стали,  
мишки зубки поламали.

❖ Шишки на сосні, шашки на столі.



## Ц – Ч

❖ Очиці у вовчиці – наче блискавиці.

## Л

❖ Мала з села вола вела. В село віл малу вів.

❖ Алла липку не вгляділа:

Липка листя загубила.

З липки листя не опало,—

Липку ланьки общипали.



❖ У Василя весло на все село.

❖ Мила митися не вміла.

Мила мило з рук не змила.

❖ Ми плакати – не плакали: нам плакати  
нема коли.

❖ Летіла лелека, заклекотіла до лелеченят.



❖ Лиска лащить лисеня,

А лосиха – лосеня.

Лев ласкаво лапою

Левеня поляпує.

❖ Край узлісся на осичці –

Листя шелестіло,

Лисенятам і лисичці –

Стежинку золотило.

## Р

**ЧЕРВОНА ПЕРЧИНА  
БОРЩ ПЕРЕПЕРЧИЛА.**



- ❖ На озері у Юрася 4 коропи, 3 карася.
- ❖ Борис любить рис, а Лара – барбарис.
- ❖ В барабани барабанили, барабанили, та й набарабанились.
- ❖ На городі кріп дозрів. Зріс високий, аж до брів. Зривай більше кропу, вкидай до окропу.
- ❖ У бобра добра багато: і в коморі, і в оборі, і на дворі.
- ❖ Не турбуйте курку - клює курка крупку.
- ❖ Король корону закріпив на корову.
- ❖ Збирала Маргаритка маргаритки на горі.  
Розгубила Маргаритка маргаритки у дворі.
- ❖ Кричав Архип. Архип охрип. Не треба Архипу кричати до хрипу.





- ❖ Рано-вранці в середу  
пригнав Прокіп череду.  
А корови в череді:  
рябі, чорні та руді.

- ❖ У кухаря  
Валерика  
розварились  
вареники.



- ❖ В порту краб здирався на трап.  
Шкряботів краб: шкряб, шкряб!



- ❖ Наробили двері скрипу, заскрипіли: рипу-  
рипу.
- ❖ Розгортаймо букварі,  
Відтепер ми школярі.

- ❖ Ворона проворонила вороненя.



- ❖ Мурашка муркоче: морозива хоче.  
Мурашко руденький, замерзнеш,  
дурненький.
- ❖ Прийшов Тарас – все з`їв за раз.
- ❖ На дворі погода розмокروطогодилась.



- ❖ На річці Роман спіймав руками рака.



- ❖ У Кіндрата куртка короткувата.
  - ❖ На дворі трава, на траві дрова.
- Не рубай дрова, на траві двора.



- ❖ Дрова рубали два дроворуби.

## Р – Л

- ❖ Їла Марина малину.
- ❖ У сіренької горлички  
туркотливе горлечко.
- ❖ Карл у Клари вкрав корали.  
Клара у Карла вкрала кларнет.
- ❖ Росте липа біля Пилипа.



- ❖ Летів горобчик, сів на стовпчик.  
Прибіг хлопчик, утік горобчик.
- ❖ Пиляв Пилип поліна з лип.  
Притупив пилку Пилип.



Скоро, скоро мовить Ганка  
скоромовки-спотиканки.  
Слово в слово Слава ловко  
скоромовить скоромовки.



- ❖ Курличі курличуть, курличаток кличуть:  
— Курли, курли, курличеньки,  
До річеньки, до річеньки!



### ***ОРЛИ***

В орляток вирости вже крила:  
Вгорі орлята пролетіли.  
Під хмарами рідня крилата:  
Орел, орлиця і орлята.

- ❖ Босий хлопець сіно косить, роса росить  
ноги босі.

### ***МАЛЮЄМО КЛЕНИ***

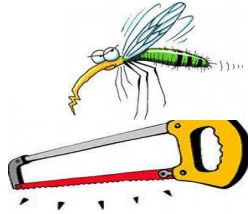
В Олени і в мене — гарнесенькі клени.  
В Олени —зелені, у мене —черлені.  
Зелені —травневі, черлені —жовтневі.

- ❖ Лис малий і більший лис  
По гриби ходили в ліс.  
Заздрить білка в лісі лису –  
Лис лисички ніс із лісу.



- ❖ Краля Клара кроля прала,  
А кролицю в бриля вбрала  
А братикам кроленятам  
Прикріпила криленята.

- ❖ Купив кріль пилку,  
Поклав на узгірку.  
Поки пилку шукав,  
Комар пилку украв.



- ❖ Життєрадісні жирафи  
Узяли журнал із шафи.  
Його жужмили і м'яли...  
Все одно не прочитали.



- ❖ Пилип посіяв просо. Просо поспіло.  
Пташки прилетіли, просо поїли.
- ❖ Хтось хитренький хитрував –  
Нашу хвіртку поламав.

## Список використаної літератури

1. Білецький М.С. Весела книжка.– К.: Веселка, 1989.
2. Блінова Г.Й., Пічугіна Т.В. Дидактичний матеріал для подолання вад письма у дітей. – К.: Рад. шк., 1990.
3. Богуш А.М. Мова наших дітей. – К.: Рад. шк., 1989.
4. Гринько В.П. Букварик-Веселик. – К.: Веселка, 1990.

