

## Річний звіт

з основних видів діяльності

Балаклійського інклюзивно-ресурсного центру  
Балаклійської міської ради Харківської області  
за 2023 рік

Метою діяльності Балаклійського ІРЦ є забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (особи) (далі - комплексна оцінка), надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, а також особам, які не мають можливості отримувати такі послуги за місцем навчання та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності Балаклійський ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами від 30.08.2022 № 979), та власним Статутом.

У зв'язку з воєнним станом в Україні та небезпечною ситуацією в 2023 році Балаклійський ІРЦ працював дистанційно.

Протягом 2023 року Балаклійський ІРЦ функціонував у складі вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) та практичного психолога.

Балаклійський ІРЦ провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання найкращих інтересів дитини, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

З метою визначення особливих освітніх потреб протягом 2023 року фахівцями Балаклійського ІРЦ для 19 дітей було проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку, для 11 дітей було проведено повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку.

Протягом 2023 року на базі Балаклійського ІРЦ психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги отримали 12 дітей з особливими освітніми потребами раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та діти, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, а також особи, які не мають можливості отримувати такі послуги за місцем навчання. З метою забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти та отримання кваліфікованих психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг за місцем проживання у Балаклійській громаді функціонують:

- Балаклійський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) № 8 компенсуючого типу, у якому функціонує 1 логопедична група, в яких організована корекційно-розвиткова робота для 13 дітей, які мають порушення мовлення;

- Балаклійський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 комбінованого типу, в якому функціонує 1 група, в яких організована корекційно-розвиткова робота для 9 дітей із затримкою психічного розвитку;

У 2023 році функціонує 1 закладі дошкільного віку функціонує 1 інклюзивна група, де навчається 1 дитина дошкільного віку, в 6 закладах загальної середньої освіти Балаклійської міської ради працюють 12 інклюзивних класів, де навчається 16 дітей з особливими освітніми потребами, та спеціальний клас для 6 дітей з затримкою психічного розвитку.

За рекомендаціями лікарсько-консультативної комісії закладу охорони здоров'я та з урахуванням висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини для 1 дитини в 1 закладі загальної середньої освіти організоване навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Таким чином, у Балаклійській громаді створена система освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами. Принципово важливим у цьому питанні є створення альтернативних моделей психолого-педагогічної підтримки таких дітей, механізмів для вільного вибору форм їх навчання, вивчення діапазону освітніх потреб. Успіх навчання дітей з особливими освітніми потребами визначається тісною взаємодією усіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2023 року фахівці Балаклійського ІРЦ продовжували вести реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Балаклійському інклюзивно-ресурсному центрі, за згодою їх батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини. Станом на 29.12.2023 року на обліку перебуває 405 дітей.

Моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються, було організовано для 7 дітей.

Протягом 2023 року з метою підвищення ефективності діяльності Балаклійського інклюзивно-ресурсного центру, застосування єдиних підходів до комплексної оцінки розвитку дітей, оформлення журналу обліку заяв щодо проходження комплексної оцінки, створення та ведення реєстрів дітей з особливими освітніми потребами, відповідних фахівців і закладів працівники Балаклійського ІРЦ працювали в автоматизованій системі «ІРЦ».

Фахівці Балаклійського ІРЦ взаємодіяли та надавали методичну, консультативну та психологічну допомогу батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами та педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання та особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Протягом 2023 року фахівцями Балаклійського ІРЦ було надано понад 50 консультацій.

Інформаційно-просвітницьку роботу фахівці Балаклійського ІРЦ проводили шляхом проведення Круглих столів, виступів на нарадах, присвячених питанням інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, а також шляхом висвітлення інформації про діяльність Балаклійського ІРЦ у засобах масової інформації, соціальних мережах та власному вебсайті.

З метою підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності протягом 2023 року на базі КВНЗ «Харківська Академія неперервної освіти», Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти фахівці Балаклійського ІРЦ приймали участь у семінарах-тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання.

У 2024 році Балаклійський ІРЦ продовжуватиме працювати над основними пріоритетними напрямками, а саме: організаційний, інформаційно-аналітичний, експертно-діагностичний, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічний супровід, методична підтримка інклюзивного навчання, інформаційно-просвітницька діяльність, консультативна робота.

Виходячи з аналізу роботи, в 2024 році перед Балаклійським ІРЦ постають наступні завдання:

- забезпечення своєчасного виявлення дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої освіти;
- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;

- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, а також особам, які не мають можливості отримувати такі послуги за місцем навчання;
- участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру в командах психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини не рідше, ніж двічі на рік;
- ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі, за згодою їх батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;
- ведення реєстру закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами за їх згодою;
- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;
- консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;
- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
- моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;
- організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів;
- підготовка звітної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою, а також аналітичної інформації для відповідного центру підтримки інклюзивної освіти.